



¿Cómo pensamos y desarrollamos cada propuesta de capacitación?

En ADIMRA Provincia de Buenos Aires, cada gestión de un curso es especial y única.

Cada región tiene su impronta, y eso condiciona la temática y metodología.

Poner en marcha un curso implica un largo camino que transitamos con orgullo.

Hoy te mostramos todas las “paradas” que tiene ese camino:

- Para comenzar, hemos construido vínculos durante años con diferentes centros de formación de la provincia que hoy nos permiten llegar perfiles docentes idóneos para cada curso.
- Nos dedicamos a entrevistar y conocer a los docentes para trabajar sobre contenidos, elaborar programas, definir metodologías, aspectos didácticos etc.
- Nos tomamos un tiempo para planificar una estrategia de difusión junto a la institución educativa. A veces no resulta simple distinguirse entre tantas propuestas existentes. Por ello, la difusión es “planificada” para llegar allí donde están las personas interesadas en tomar nuestras propuestas.
- También asumimos la tarea de realizar inscripciones para no sobrecargar a las instituciones y a fin de optimizar la comunicación a partir de un único canal de información e inscripción.
- Y cuando todo está listo para comenzar, asistimos a los alumnos y alumnas en las inscripciones. Usar un sistema desconocido a veces no es sencillo, tener un problema de conectividad suele ser muy común. Por ello, nos ocupamos de acompañar todo el seguimiento del curso hasta la entrega del certificado en mano, o ahora, ¡por mail!

Y por si hubiera pocas paradas, durante el 2019, el contexto nos obligó a hacer una escala aún mayor. Con la convicción que la formación tiene en lugar estratégico en los cimientos de nuestra entidad, cambiamos el destino: la virtualidad pasó ocupar el 80% de nuestras propuestas. Y, si bien permitió integrar las regiones de la provincia de Bs As (porque lo virtual no tiene territorio físico) creó nuevos desafíos.

El uso de plataformas virtuales en reemplazo de las aulas presenciales, nos retó a nuevos esfuerzos y conocimientos. Nos animó a aprender, para facilitar estas herramientas tanto a docentes como a estudiantes. Esos estudiantes que tienen distintos rangos de edad, provenientes de diferentes empresas del sector metalmeccánico, desocupados que se capacitan con el anhelo de volver a insertarse en el mercado, jóvenes en busca de nuevas oportunidades y tantas otras personas que no solo pasan por un sistema sino que tienen un nombre, una



historia, que no nos es indiferente y que en definitiva son la razón que nos motiva a tener siempre caminos que verdaderamente sean transitables .

LANZAMIENTO DE CURSO SOLIDWORKS: DISEÑO MECÁNICO E INDUSTRIAL



#SOLIDWORKS



